

## ПРИКАЗ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ

**Учитель:** мр Душан Станковић, професор разредне наставе

**Наставни предмет:** Природа и друштво

**Разред:** III

**Наставна тема:** Природа ↔ Човек ↔ Друштво (Мој завичај)

**Наставна јединица:** Географски положај Мачванског округа

**Тип часа:** обрада

**Наставни облици:** фронтални, индивидуални, групни, рад у пару

**Наставне методе:** усменог излагања, дијалогска, демонстративна, текстуална, самостално учење, интерактивно учење, кооперативно учење, вршњачко учење

**Наставна средства:** мултимедијалне презентације, електронски тестови, веб локације, интерактивна географска карта, географска карта

**Наставни објекти:** дигитална учионица

**Циљ часа:**

Ученици познају географски положај Мачванског округа – завичаја у којем живе.

**Задаци часа:**

*Образовни:*

- упознавање ученика са основним појмовима ширег природног окружења – завичаја;
- упознавање ученика са суседним окрузима;
- упознавање ученика са изгледом територије Мачванског округа;
- упознавање ученика са основним обележјима саобраћаја (друмског и железничког) у Мачванском округу.

*Практични:*

- оспособљавање ученика за практичну примену усвојених знања (стицање вештине читања географске карте и њеног коришћења као самосталног извора сазнања);
- оспособљавање за сналажење у простору;
- развијање основних елемената логичког мишљења.

*Васпитни:*

- развијање радозналости, интересовања и способности за активно упознавање окружења.

**Напомена:** Према наставном плану и програму за предмет *Природа и друштво* у трећем разреду основне школе<sup>1</sup>, у оквиру наставне теме Природа ↔ Човек ↔ Друштво, предвиђено је да се ученици упознају са завичајем у којем живе. Како ниједан издавач нема уџбенике и приручнике чија се садржина односи на завичај ученика Мачванског округа, створена је идеја да се ти садржаји прикупе и организују на савремен начин, у складу са могућностима које нуде информационе и комуникационе технологије. Сви прикупљени материјали (оригиналне фотографије, видео записи, текстови), као и израђене мултимедијалне презентације и тестови организовани су помоћу Moodle платформе тако што је осмишљен и креиран *Систем за управљање учењем – Мачвански округ* (доступно на <http://www.uchaportal.com/okrug>).

На овом систему за управљање учењем ученицима је доступно седам тема (*Географски положај, Природне одлике, Становништво, општине и насеља, Привреда, Култура, Спорт, Прошлост, Знамените личности*). У наставку је приказано како је реализована лекција *Географски положај Мачванског округа* (један час). Ученици су на часовима Од играчке до рачунара и Слободних активности упознати са оваквим начином рада. Сви имају своје корисничко име и лозинку и знају да користе услуге система за управљање учењем (мултимедијалне презентације, тестови, корисни линкови, причаоница, форуми, видео конференција, речник...).

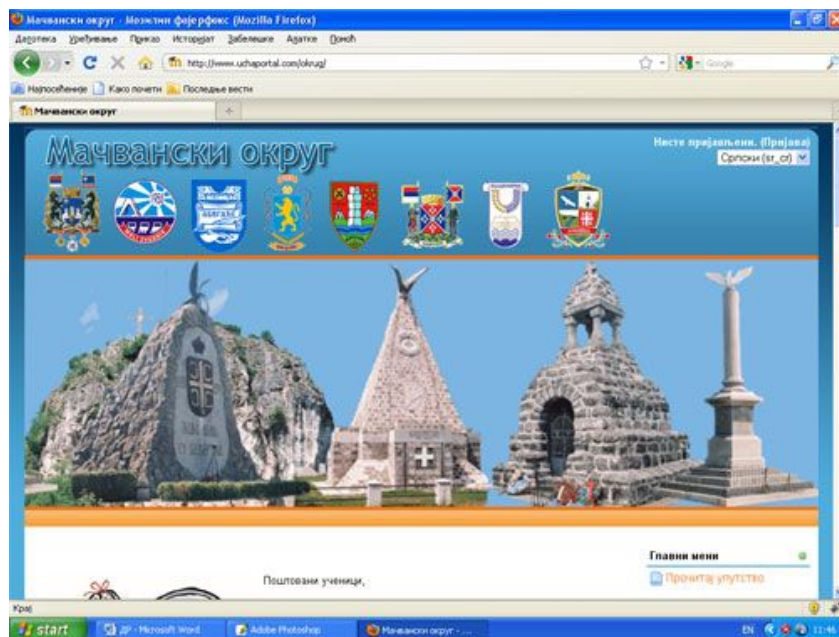
## ТОК ЧАСА

### 1. корак: Припрема ученика за час

Ученици су у дигиталној учионици. Седе за рачунарима. Учитељ им саопштава да ће током наредног периода, самостално, користећи систем за управљање учењем више сазнати о Мачванском округу – завичају у којем живе. На табли исписује адресу (<http://www.uchaportal.com/okrug>), коју ученици укуцавају и долазе на почетну страну Система за управљање учењем – Мачвански округ (Слика 1).

---

<sup>1</sup> *Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања*, Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 1/05.



Слика 1. Почетна страница система за управљање учењем

Пошто су већ добили корисничка имена и лозинке, пријављују се на систем. Заједно се коментарише почетна страну и свих седам наставних тема које ће бити обрађене. Ученицима саопштити да ће на овом часу детаљније проучити *Географски положај Мачванског округа*.

**2. корак:** Истицање циља часа: Географски положај Мачванског округа

**3. корак:** Самостално проучавање лекције

Ученици бирају линк *Географски положај* и даље раде самостално, према утврђеним упутствима. На почетку лекције, ученицима се обраћа учитељ и пружа информације које ће им бити од великог значаја (Слика 2).



### ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ МАЧВАНСКОГ ОКРУГА

Време је да почнеш са истраживањем. Ово је прва лекција о Мачванском округу коју треба да савладаш. У питању је **географски положај** округа у којем живиш. Примећујеш да су речи у претходној реченици исписане словима другачије боје. То значи да ћеш добити њихово објашњење уколико клинеш на њих. Убудуће користи ову помоћ. Вратимо се географском положају Мачванског округа. У овој теми бићеш прави истраживач. Пажљивој читај лекцију и одговарај на захтеве који се пред тебе постављају. Искрено се надамо да ће ти биди занимљиво и забавно!

Већ сада можеш прочитати *Упутство за кретање кроз презентације*. Помоћу њега научићеш како да се крећеш кроз странице, како да погледаш филмове, фотографије и сл. Када то завршиш представи се осталим друговима *поздравном поруком* на форуму *Обавештења*. Ако ниси уредио свој профил, можеш то урадити и сада. На форуму *Обавештења* пронаћи ћеш обавештења и упутства за одређене активности. Примећујеш да је ту и *Причаоница*, у којој можеш разговарати и размењивати мишљења са осталим друговима. Уласком у собу за *Видео разговор* можеш се видети са својим учитељем или друговима.

Желим ти пуно успеха у даљем раду!

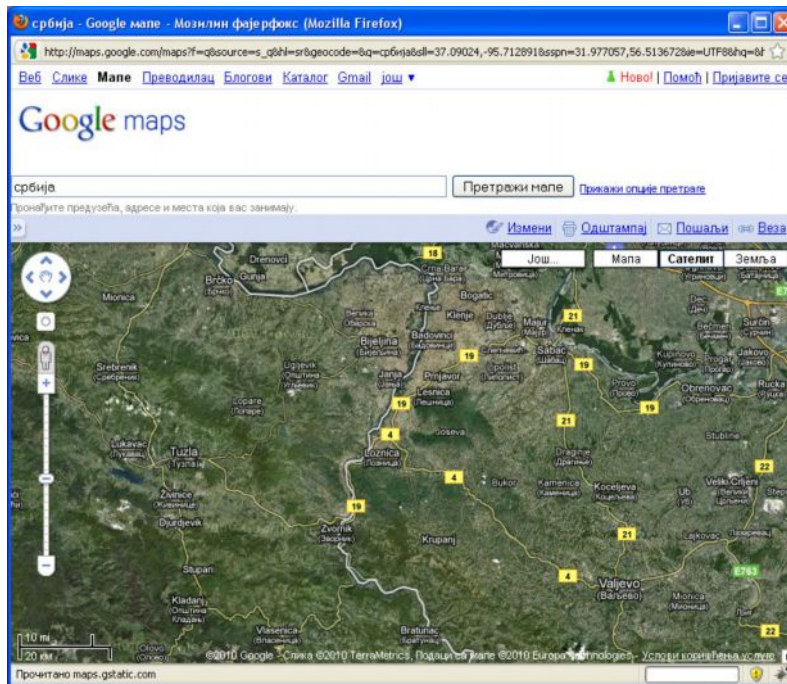
Учитељ

-  [Обавештења](#)
-  [Упутство за кретање кроз презентације](#)
-  [Причаоница](#)
-  [Видео разговор](#)

Слика 2. Обраћање учитеља

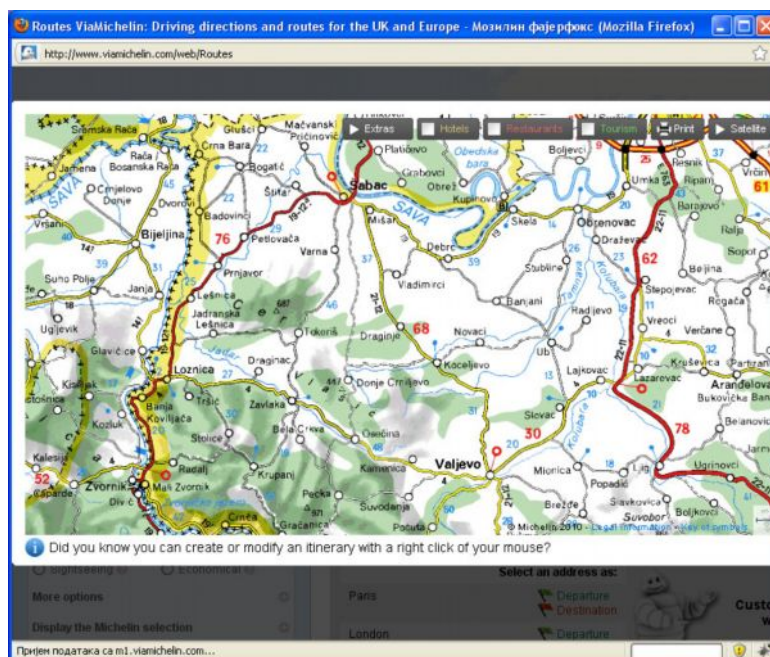


<http://maps.google.com/maps?hl=sr&ll=37.09024,95.712891&sspn=31.977057,56.513672&ie=UTF8&hq=&hnear=%D0%A1%D1%80%D0%B1%D0%B8%D1%98%D0%B0&t=h&l=44.53959,19.811096&spn=0.898555,2.8125&z=9> ) који ученике vodi на сателитски приказ завичаја у којем живе – Мачванског округа. Помоћу овог прилога ученици се још детаљније могу упознати са појединим географским објектима.



Слика 4. Кроз Мачвански округ помоћу сателита 1

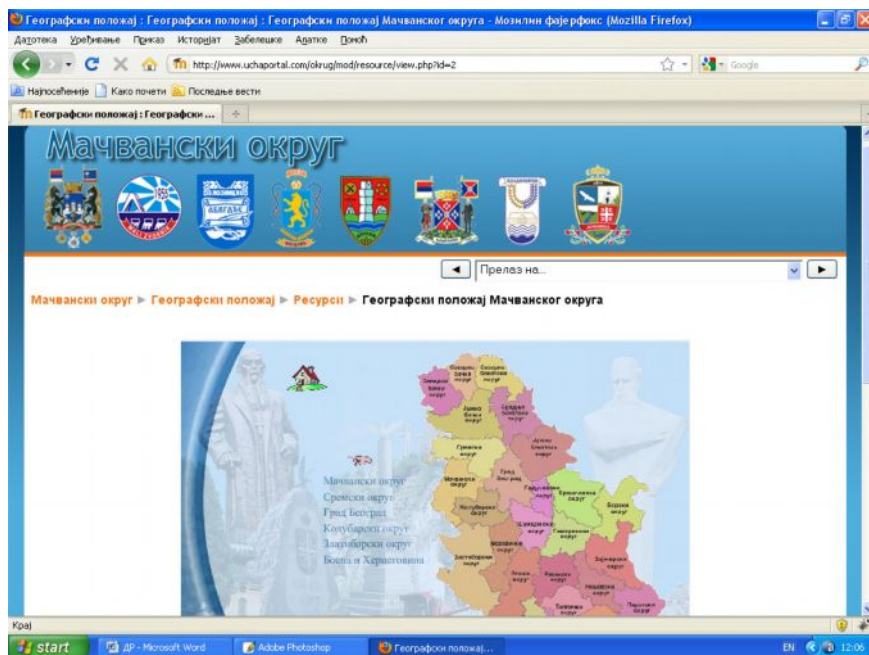
3. Покрени и прилог *Кроз Мачвански округ помоћу сателита 2* и лако утврди растојање између појединих места у Мачванском округу (Слика 5).



Слика 5. Кроз Мачвански округ помоћу сателита 2

Овај прилог представља линк ка сајту ViaMichelin (<http://www.viamichelin.com>). У секцији Routes, једноставним укуцавањем полазне и крајње тачке на карти ученици могу одредити тачну раздаљину између два места (или географска објекта)..

4. Након тога покрените презентацију *Географски положај Мачванског округа* и упознајте се са понуђеним садржајима. Све објекте, који се помињу у презентацији, пронађите на интерактивној карти и прилогу *Кроз Мачвански округ помоћу сателита 1* (Слика 6).

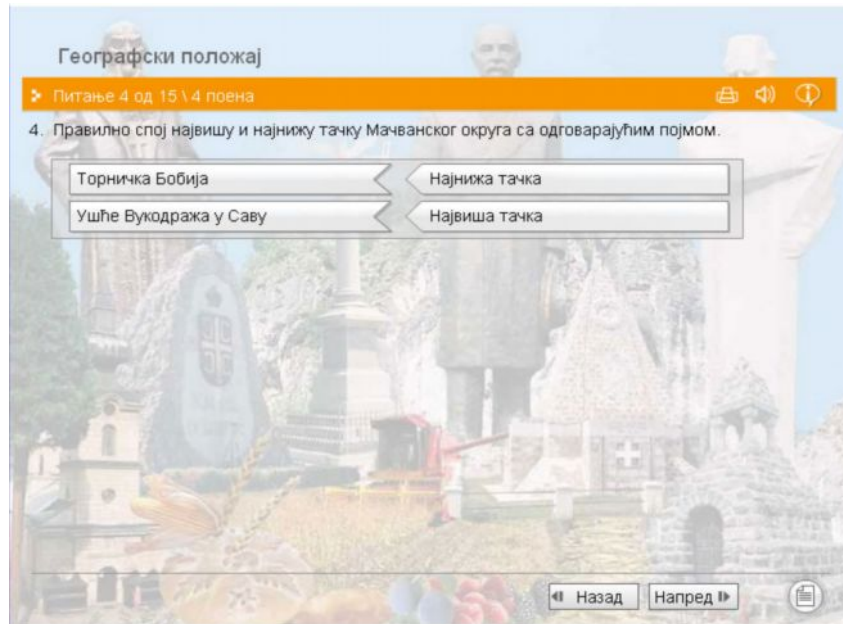


Слика 6. Мултимедијална презентација

Помоћу ове презентације ученици ће се упознати са географским положајем завичаја, окружних држава у окружењу, територији завичаја и основним карактеристикама саобраћаја. Пре него што крену са пручавањем садржаја ученици ће помоћу малог теста који се налази унутар презентације проверити своје предзнање о географском положају завичаја у којем живе. У склопу ове презентације налази се још једна интерактивна географска карта, помоћу које ће ученици посматрати положај завичаја у Републици Србији.

5. Након савладавања садржаја ученици ће проверити своје знање на тесту (Слика 7). Тест садржи питања различитог типа: алтернативног избора, вишеструког избора, допуњавања, спаривања.

Након што одговоре на сва питања ученици ће аутоматски добити повратну информацију о броју тачно урађених задатака, који су изражени процентуално, али и оценама од 1 до 5. Ученици и учитељ ће одмах знати колико су успешно савладани садржаји о географском положају завичаја.



Слика 7. Тест - Повратна информација

#### 4. корак: Домаћи задатак

Ученици ће за домаћи задатак имати да ураде следеће активности:

- а) сваки ученик треба да у речник унесе и објасни најмање три појма (може и више) везана за географски положај завичаја;
- б) потребно је да сваки ученик постави тему на форуму и дискутује на макар једну тему свог друга или другарице (везано за географски положај завичаја);
- в) у договорено време (ученици ће бити обавештени е-mailом) сваки ученик ће продискутовати са учитељем у соби за видео разговор.